

Discussions philosophiques et ressources documentaires

S'interroger sur la nature et la place des robots dans notre monde

Quels enjeux ?

Depuis qu'ils existent dans notre imaginaire, les robots ont suscité de nombreuses réflexions chez les philosophes (Descartes et les animaux-machines) comme chez les auteurs de science fiction (Isaac Asimov, pour ne citer que lui). Tout l'enjeu de l'introduction de la programmation à l'école se situe précisément dans la construction d'une prise de conscience du fonctionnement des robots, des ordinateurs et de toutes les machines qui leur sont associées.

Mais savoir comment fonctionne quelque chose ne saurait suffire : encore faut-il s'interroger sur la nature et la raison d'être de cette chose. C'est pourquoi il semble difficile de faire l'économie d'une réflexion, sous la forme d'échanges oraux, sur les questions que soulèvent l'informatique en général et les robots en particulier.

L'urgence est d'autant plus grande que la robotique semble prendre comme contour l'androïde et que le risque d'anthropomorphisation des robots est réel, en particulier chez des enfants. Ainsi, comprendre les robots, c'est à la fois se demander comment ils fonctionnent mais aussi ce qu'ils sont !

Progression de sujets à aborder

Cycle 1

Les robots sont-ils gentils ?

Peut-on aimer un robot ?

A quoi pensent les robots ?

Un robot est-il intelligent ?

Cycle 2

Est-il possible de parler avec un robot ?

Un robot est-il libre de faire ce qu'il veut ?

Quelles différences existe-t-il entre un humain et un robot ?

Que ressent un robot ?

Cycle 3

Les robots sont-ils utiles ?

Un robot peut-il se tromper ?

Quelles différences existe-t-il entre un robot, un ordinateur, une cafetière et un téléphone portable ?

Les robots en quelques citations

Qui du robot humanisé ou de l'humain robotisé est le plus grand imbécile ?

Luc Simonet

* * *

Il ne faut pas que le robot soit trop intelligent, sinon il voudra rien foutre.

Jean-Marie Gourio

* * *

L'être humain croira toujours que plus le robot paraît humain, plus il est avancé, complexe et intelligent.

Isaac Asimov

* * *

La différence entre l'être humain et le robot n'est peut-être pas aussi significative que celle qui oppose l'intelligence et la bêtise.

Isaac Asimov

* * *

Un robot n'est pas tout à fait une machine. Un robot est une machine fabriquée pour imiter de son mieux l'être humain.

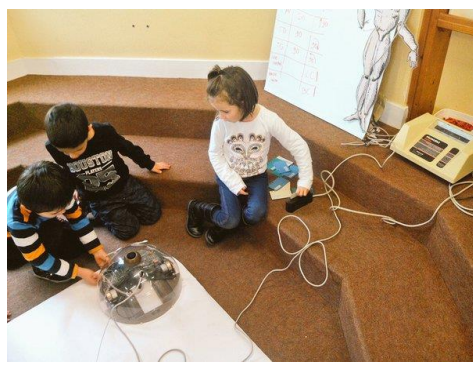
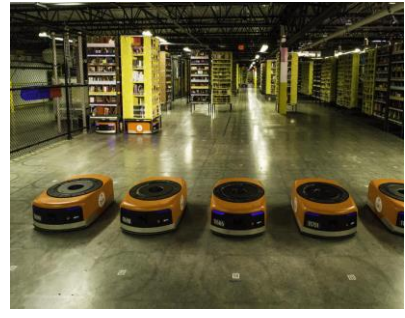
Isaac Asimov

* * *

Le danger dans le passé était que les hommes deviennent des esclaves. Le danger dans le futur est qu'ils deviennent des robots.

Erich Fromm

Les robots dans notre monde



C'est pas sorcier ! Les robots



Accéder à
la vidéo

<https://frama.link/robots>

Bibliographie : Materalbum

Des robots ... fictions ???
... oui, encore ... un peu,
mais plus pour longtemps !!!

	<p>Robots - Claire Hawcock - Fleurus (mar 2015) coll. A construire Une présentation ludique des différents modèles de robots (androïdes, sous-marins autonomes, rovers martiens, etc...). Avec quatre maquettes à construire. (à partir de 5 ans)</p>
	<p>Lucie et le robot - Jean Leroy - Olivier Latyk (illus.) - Milan jeunesse (jan 2015) coll. Quelle aventure ! Lucie a pour nouvel ami un robot. Avec lui, elle peut faire beaucoup de choses, sauf des câlins... (à partir de 5 ans)</p>
	<p>Robot - Léo Timmers - Milan jeunesse (août 2014) Sam, petit garçon fan de robot, se construit un ami mécanique : Franky. Ensemble, ils deviennent partenaires de jeu et de bêtises, jusqu'à ce que Franky décide de rentrer chez lui sur la planète des robots. (à partir de 4 ans)</p>

<https://frama.link/livresrobots>

Sitographie : philosophie pour les enfants



[Les petites lumières](#)



[Philosophie pour enfants : liens](#)



[Guide pour un atelier philo avec des enfants](#)