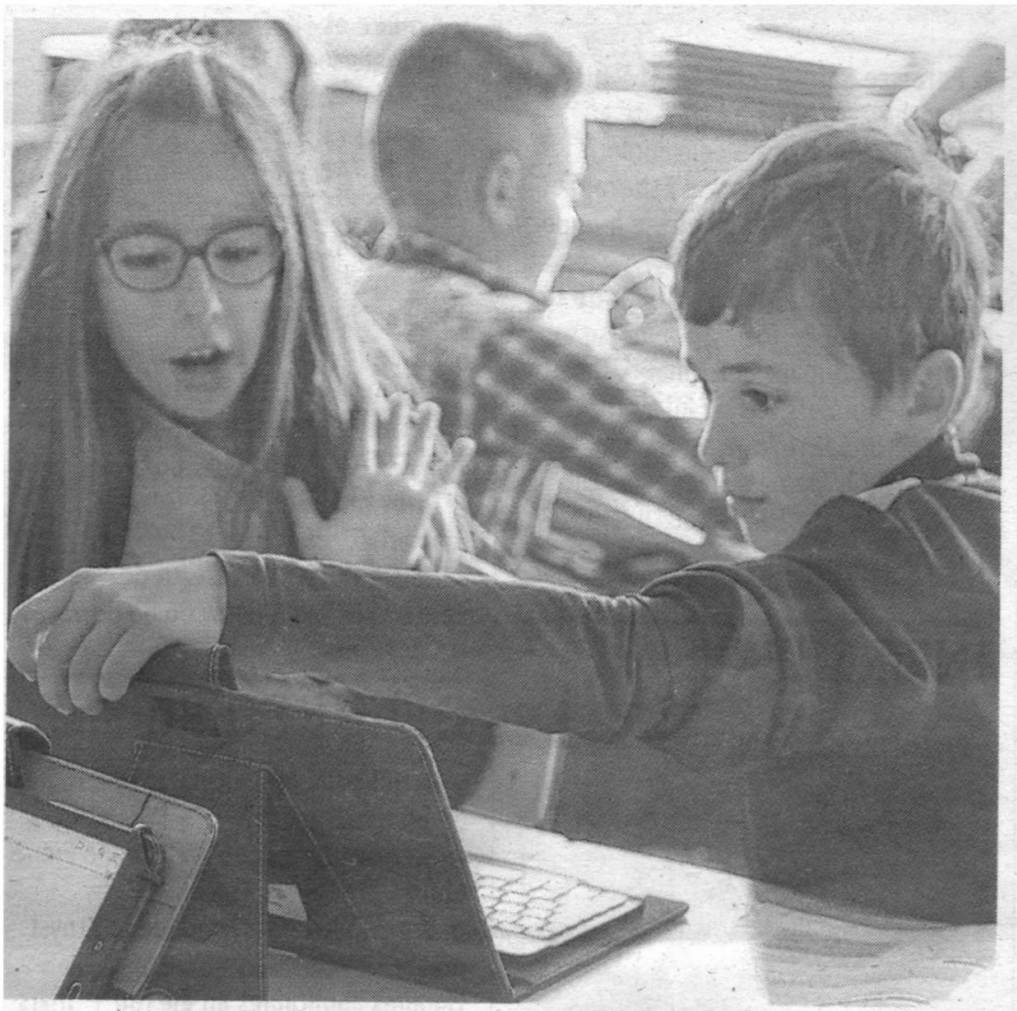


L'enseignement 2.0 est arrivé à l'école

STEENVOORDE L'école La Fontaine s'est doté la semaine dernière de 15 tablettes pour ses élèves.

Les CM2 de l'école La Fontaine sont à la pointe de la technologie. La preuve ils ne suivent pas le cours avec un papier et un crayon simplement, mais avec des tablettes financées par la municipalité à hauteur de 7 700 euros. « C'est une autre façon de travailler aujourd'hui, peut-être plus adaptée aux élèves. Alors on ne quitte pas tout à fait le papier et le crayon », explique le professeur, Frédéric Paris, attentif au bien-être de ses élèves. « En fait c'est un peu plus ludique, créatif. Ici, par exemple ils travaillent sur le logiciel Scratch, un logiciel de programmation où ils créent une petite histoire et tentent de résoudre des problèmes. Sur papier, parfois, ils ont du mal à visualiser les étapes, avec cette programmation créative, ça marche ou ça ne marche pas. Mais ils ont le résultat de leur action tout de suite. » Un feed-back qui reste positif. « Ce n'est pas l'enseignant qui pointe l'erreur mais c'est la machine qui lui fait comprendre que l'action en cours n'est pas ce qui est attendu. Ils peuvent donc agir tout de suite pour le rectifier, ils n'ont pas à attendre que le maître passe. Ce sont des choses qu'on ne peut pas faire facilement en passant par le simple papier, crayon. » Ce nouveau type d'enseignement permet de tra-



Les 250 élèves de l'école La Fontaine bénéficient de 15 tablettes supplémentaires.

vailer en groupe. « Cela habitue les élèves à faire du travail collaboratif, à échanger son opinion avec son camarade. » Une initiative largement soutenue par l'élue Anne Decool, ancienne enseignante de l'établis-

sement qui se réjouit : « ces tablettes sont des outils complémentaires aux outils basiques. Je trouve que c'est indispensable pour qu'ils gardent un intérêt pour le savoir. » ■

MANON CRUZ