



Evaluation Mathématiques mi-CP

Nom : _____ Prénom : _____

DDN: _____ Ecole : _____ Date de passation : _____

Domaines	Compétences	ex	/10	NR	NA	ECA	AR	A
Nombres	Ecrire les nombres inférieurs à 50	1	/10					
	Dénombrer des collections	2	/3					
	Compléter une frise numérique	3	/9					
	Ecrire une suite de nombres en ordre croissant ou décroissant	4 5	/5 /5					
	Associer écriture chiffrée et écriture littérale d'un nombre	6	/6					
Calculs	Calculer mentalement des sommes.	7	/5					
	Calculer mentalement des différences	8	/5					
	Connaître les doubles des nombres inférieurs à 10	10	/5					
	Calculer des écritures additives en ligne	11	/6					
	Calculer des écritures soustractives en ligne	12	/4					
Résolution de problèmes	Résoudre des problèmes additifs	15	/3					
	Résoudre des problèmes soustractifs	15	/3					
	Résoudre un problème de « complément à 10 »	15	/3					
Organisation et gestion de données	Lire un tableau à double entrée	14	/4					
	Compléter un tableau à double entrée	14	/4					
Géométrie	Utiliser la règle pour réaliser des tracés	9	/6					
	Reproduire une figure sur quadrillage	13	/3					

Observations : _____

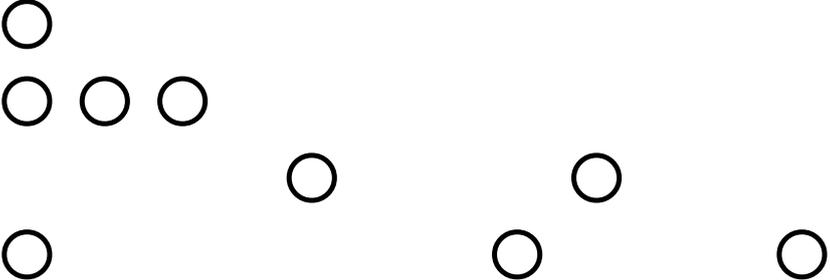
Exercice 1 : Écris les nombres que je vais te dicter.

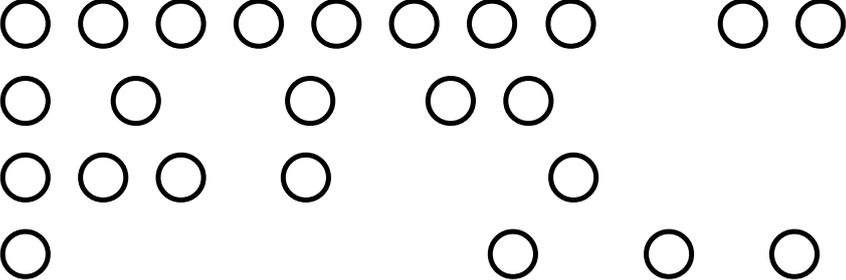

--------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-------	-------	-------

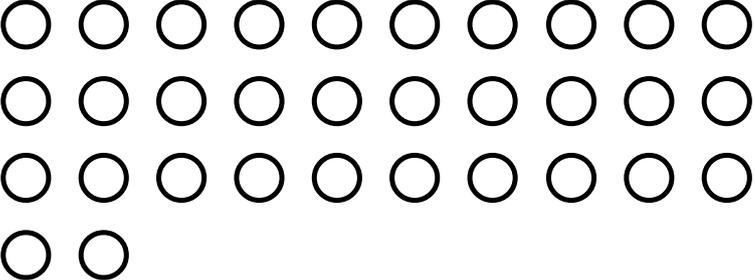
.....
-------	-------	-------	-------	-------

/ 10

Exercice 2 : Trouve le nombre de jetons dans chaque cadre. Tu peux les regrouper pour les compter.

	→ Il y a <input type="text"/> Jetons.
-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

	→ Il y a <input type="text"/> Jetons.
------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

	→ Il y a <input type="text"/> Jetons.
------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

/ 3

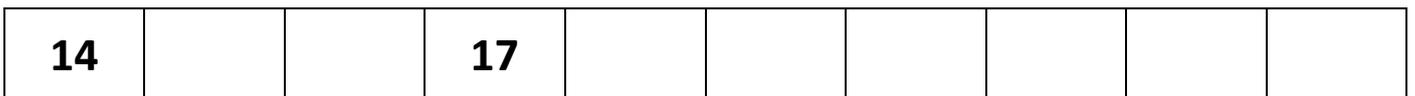
Exercice 3 : Complète chaque bande numérique en plaçant les nombres proposés au bon endroit.



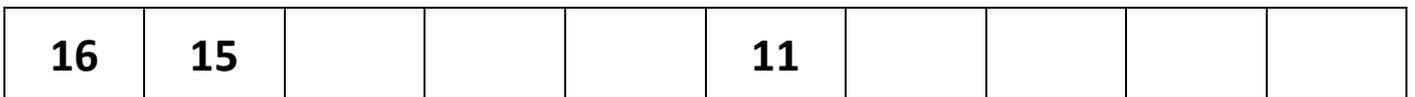
7-1-9



20 -16 -23



13 - 9 -7



/9

Exercice 4 : Range ces nombres du plus petit au plus grand.

16

51

24

40

9

_____ < _____ < _____ < _____ < _____

/5

Exercice 5 : Range ces nombres du plus grand au plus petit.



_____ > _____ > _____ > _____ > _____

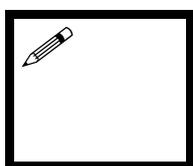
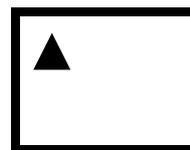
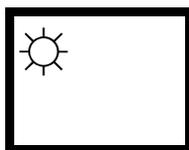
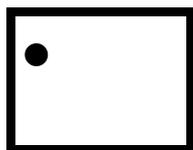
/5

Exercice 6 : Relie les nombres.

- | | |
|------|------------------|
| 17 . | . trente-deux |
| 6 . | . dix-sept |
| 32 . | . six |
| 12 . | . douze |
| 24 . | . quarante-trois |
| 43 . | . vingt-quatre |

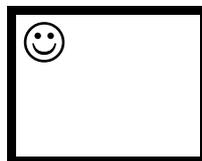
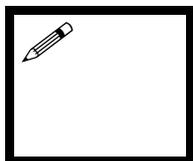
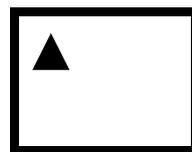
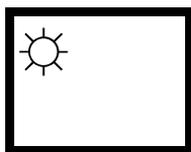
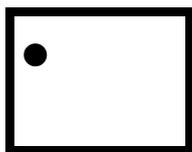
/6

Exercice 7 : Ecris les résultats des calculs.



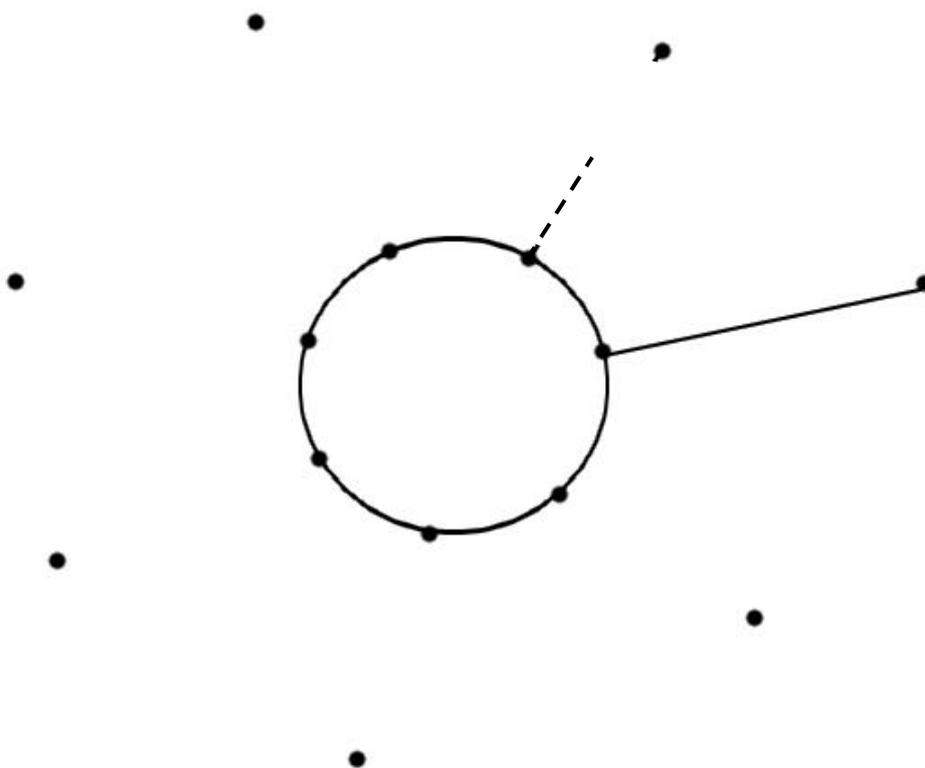
/5

Exercice 8 : Écris les résultats des calculs.



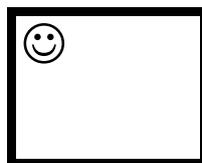
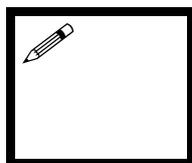
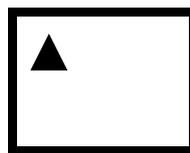
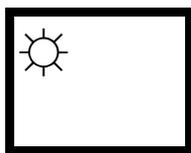
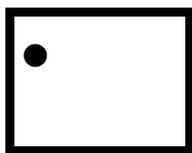
/5

Exercice 9 : Relie les points avec ta règle pour dessiner le soleil.



/6

Exercice 10 : Écris les résultats des doubles.



/5

Exercice 11 : Calcule les opérations.

$4 + 3 = \dots$	$6 + 2 = \dots$
$10 + 7 = \dots$	$1 + 8 = \dots$
$2 + 2 + 3 = \dots$	$2 + 6 + 1 = \dots$

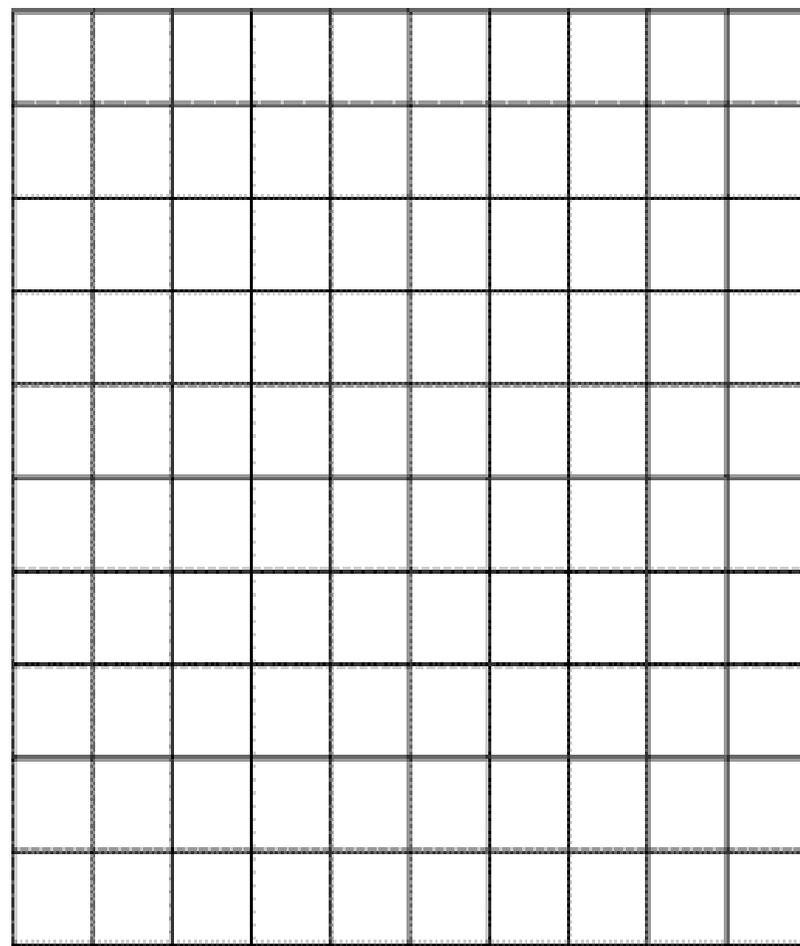
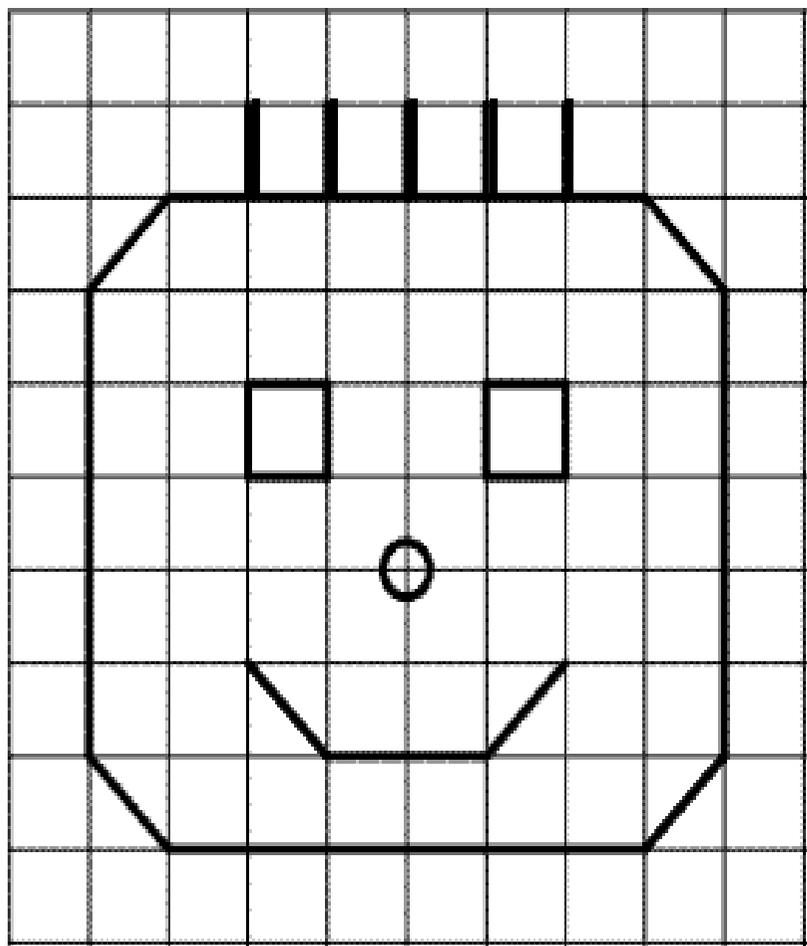
/6

Exercice 12 : Calcule les opérations.

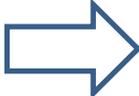
$10 - 4 = \dots$	$9 - 4 = \dots$
$3 - 3 = \dots$	$6 - 5 = \dots$

/4

Exercice 13 : Reproduis la figure sur le quadrillage.



Exercice 14 : Regarde ce tableau.

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				

Complète comme l'exemple :



(D, 1)



(,)



(,)



(,)



(,)

Place dans le tableau les dessins suivants :



(B, 5)



(A, 1)



(D, 3)



(C, 4)

/5

Exercice 15 : résous les problèmes suivants.



Problème 1

Il y a 6 filles et 8 garçons dans la classe.
Combien y a-t-il d'élèves en tout dans la classe ?

Il y aélèves dans la classe.

/3



Problème 2

Samia a acheté 12 œufs. Elle en a cassé 4.
Combien lui reste-t-il d'œufs ?

Il lui resteœufs.

/3



Problème 3

Dans la classe de Pierre, il faut 10 bons points pour avoir une image. Pierre a 3 bons points. Combien lui manque-t-il de bons points pour avoir une image ?

Il manque à Pierre bons points.

/3