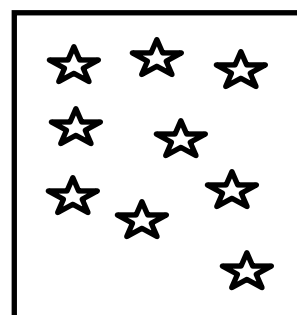
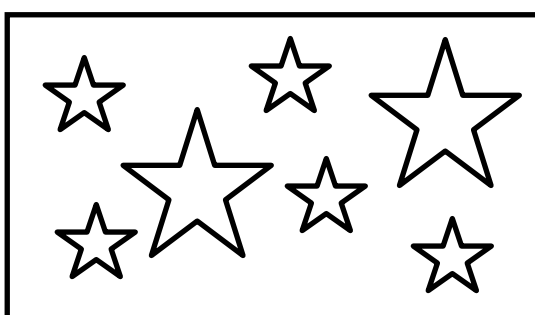
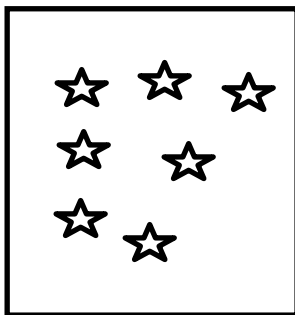
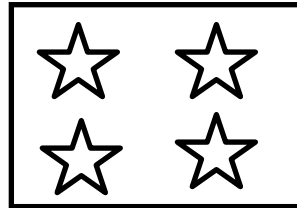
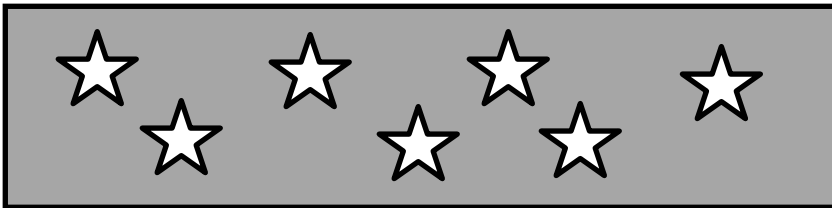
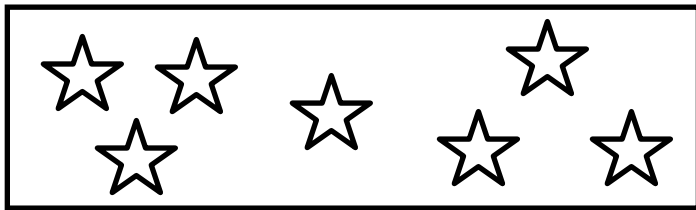
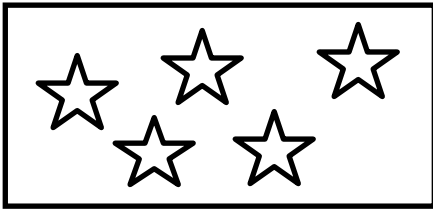


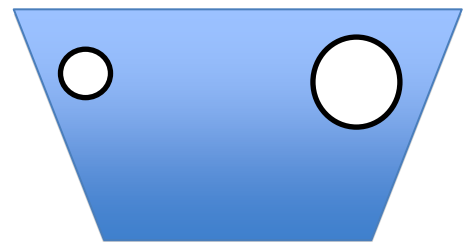
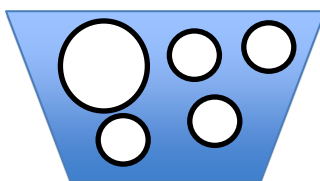
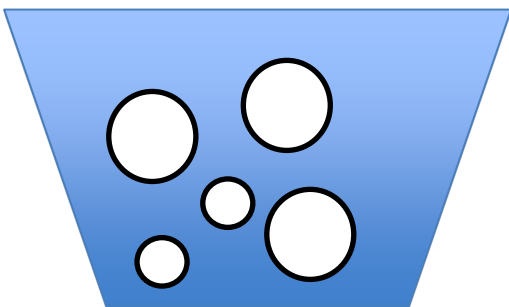
Prénom : _____ date : _____

Exercice 1

Entoure la ou les boîte(s) qui ont le même nombre d'étoiles que la boîte grise (autant que).



Barre d'une croix le pot où il y a le moins de boules.



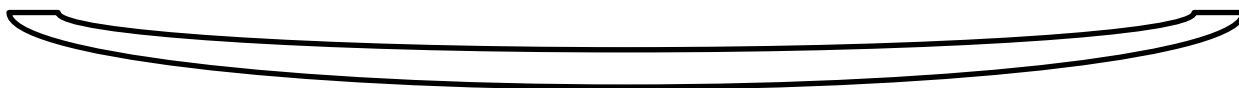
Fais une croix dans la case au bout de la ligne où il y a le plus de dessins.

◆	◆	◆	◆	◆	◆	<input type="checkbox"/>
◆	◆	◆	◆	◆	◆	<input type="checkbox"/>

Prénom : _____ date : _____

Exercice 2

Chaque poule pond un œuf. Combien d'œufs le fermier va-t-il ramasser dans son plateau : dessine-les ?



Un enfant a quatre billes. Il en gagne deux. Combien en a-t-il maintenant ?

Un enfant a cinq bonbons. Il en mange deux. Combien lui en reste-il ?

Prénom : _____ date : _____

Exercice 3

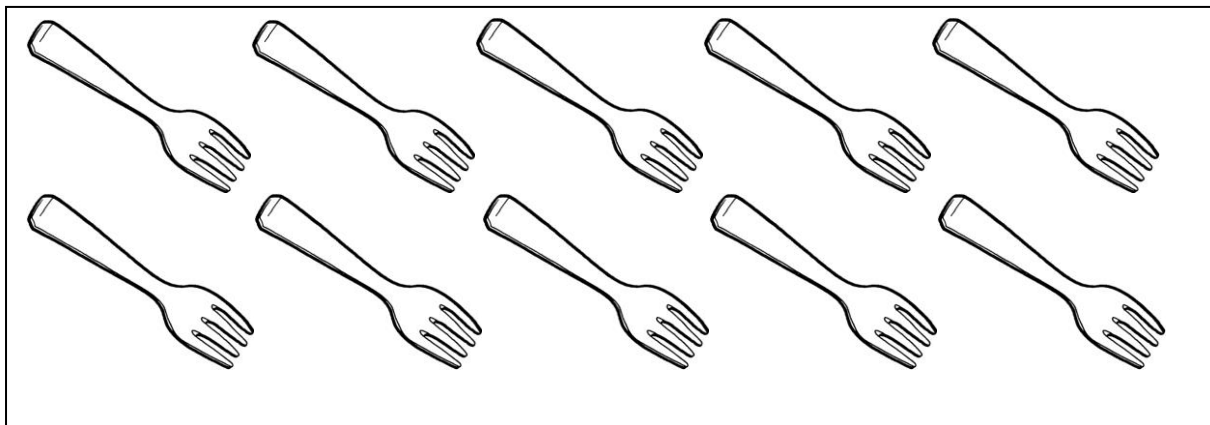
Tu dois mettre la table pour 5 enfants.

5

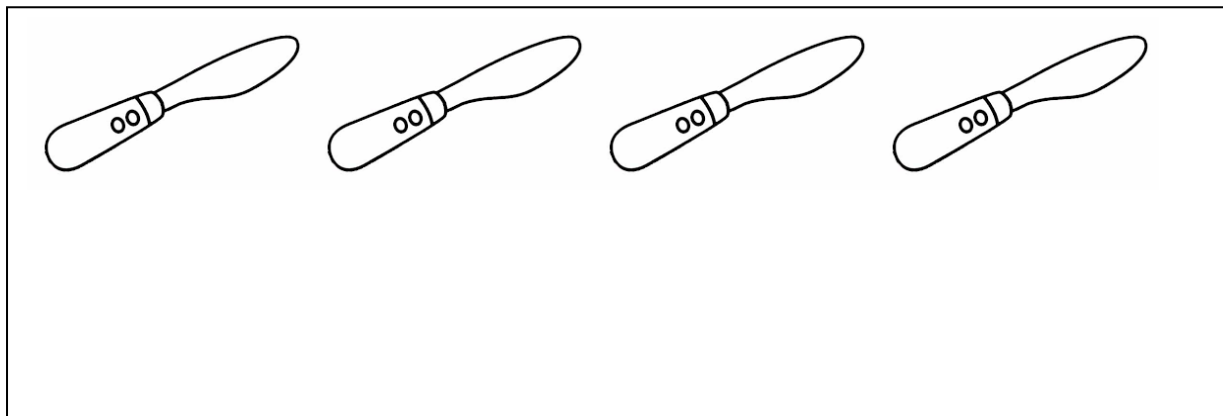
Chaque enfant a une assiette. Dessine les assiettes manquantes et écris le nombre d'assiettes que tu as ajoutées dans la case.



Chaque enfant a une fourchette. Barre les fourchettes en trop et écris le nombre de fourchettes que tu as barrées dans la case ci-dessous.



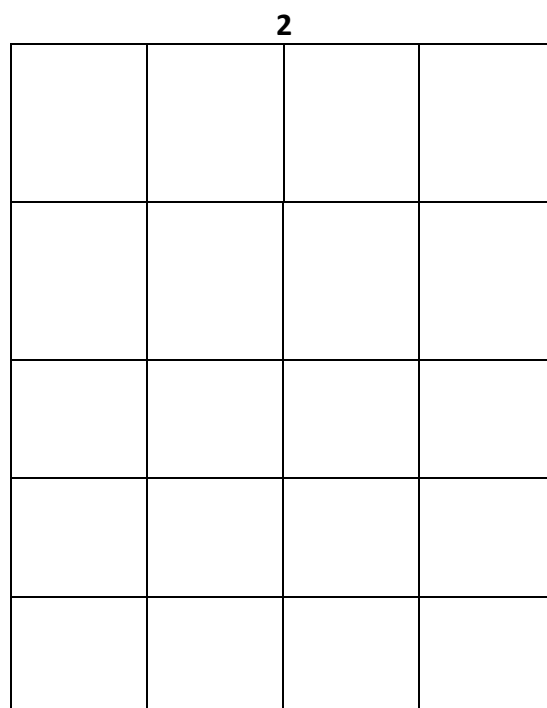
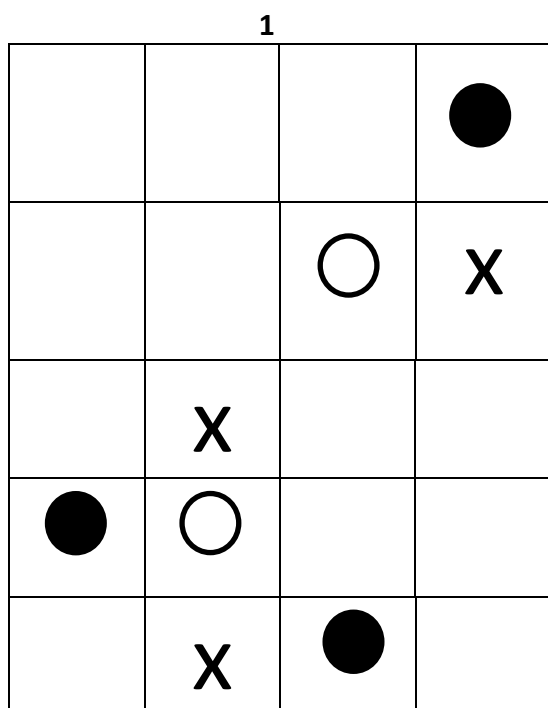
Tu distribues à chacun des 5 enfants un couteau. Barre le ou les couteaux (x) si tu penses qu'il y en a trop. Dessine un ou plusieurs couteaux si tu penses qu'il en manque. Ecris dans la case le nombre de couteaux que tu as barrés ou dessinés.



Prénom : _____ date : _____

Exercice 4

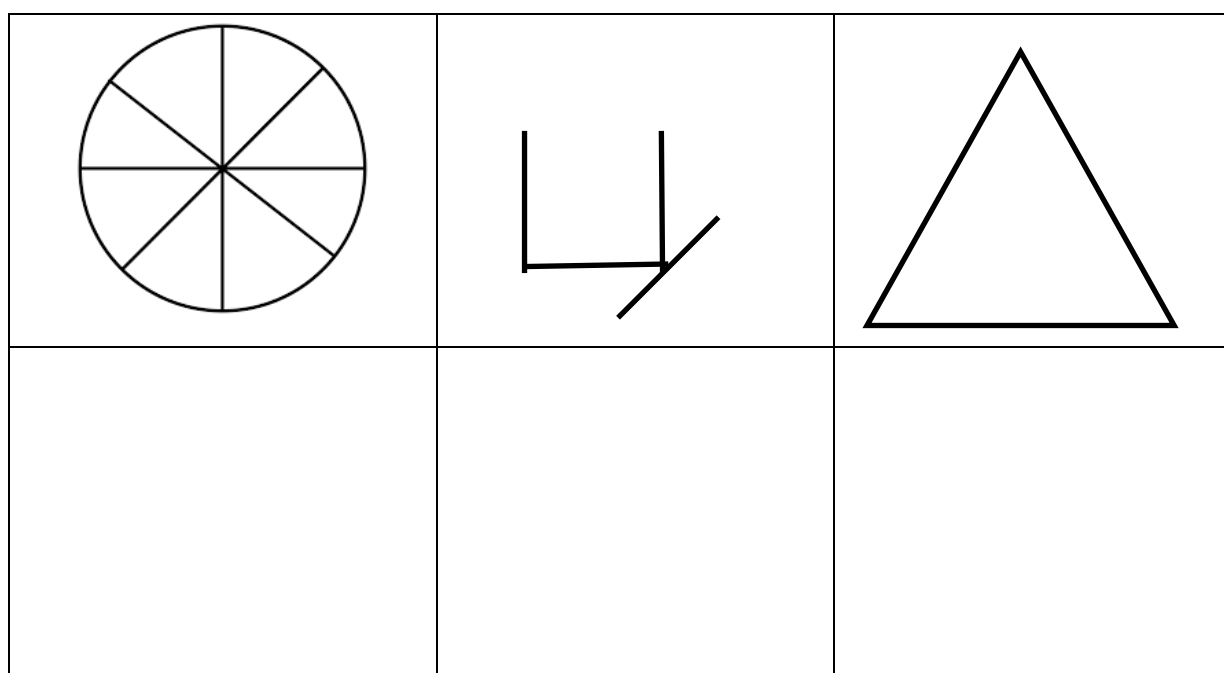
Dessine les formes de la grille 1 dans la grille 2 pour que les deux grilles soient identiques (pareilles).



/8

Exercice 5

Reproduis les figures comme le modèle dans les cases vides en-dessous.

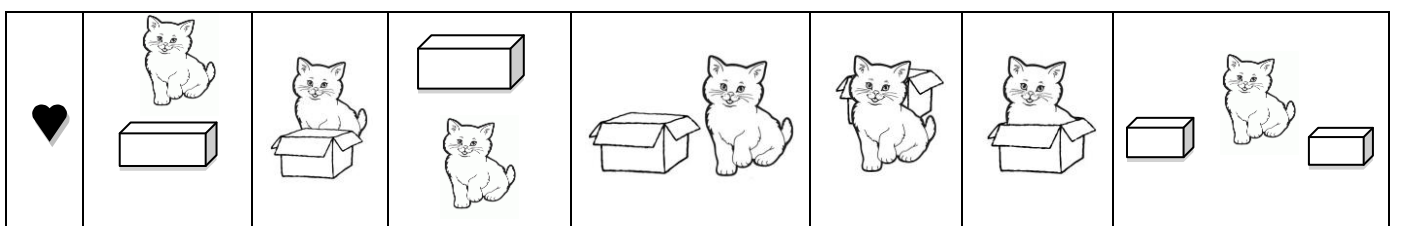
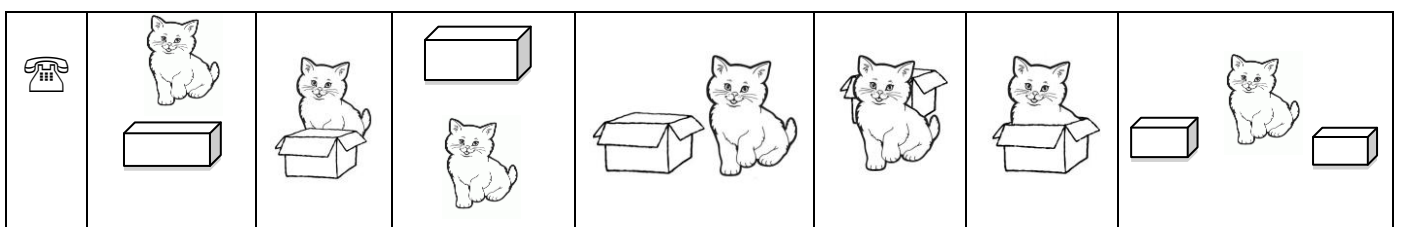
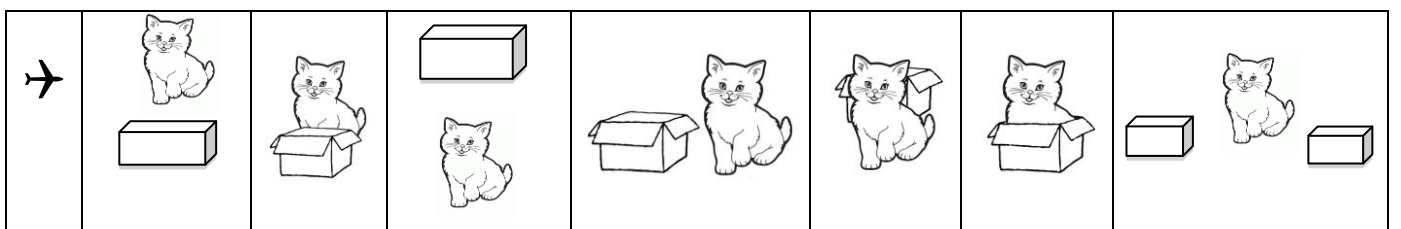
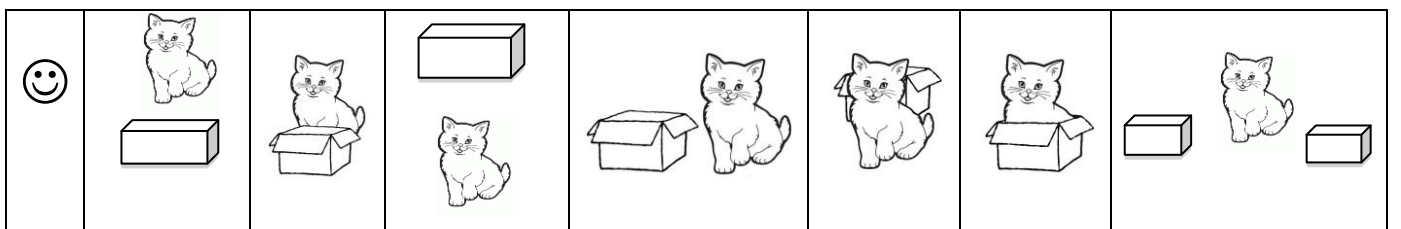
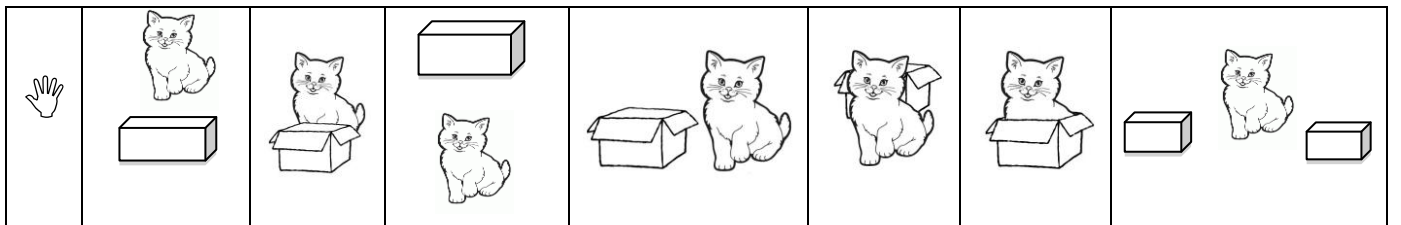
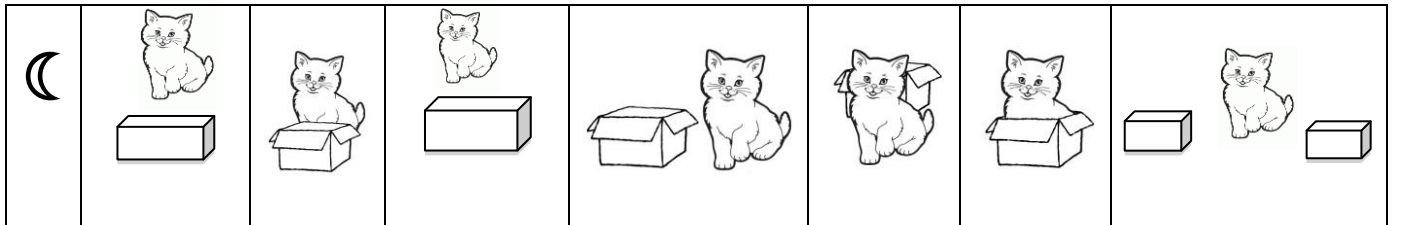
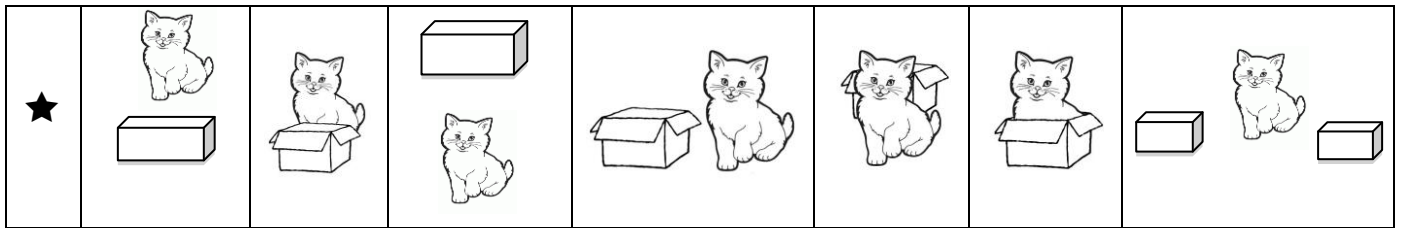


/9

Prénom : _____ date : _____

Exercice 6

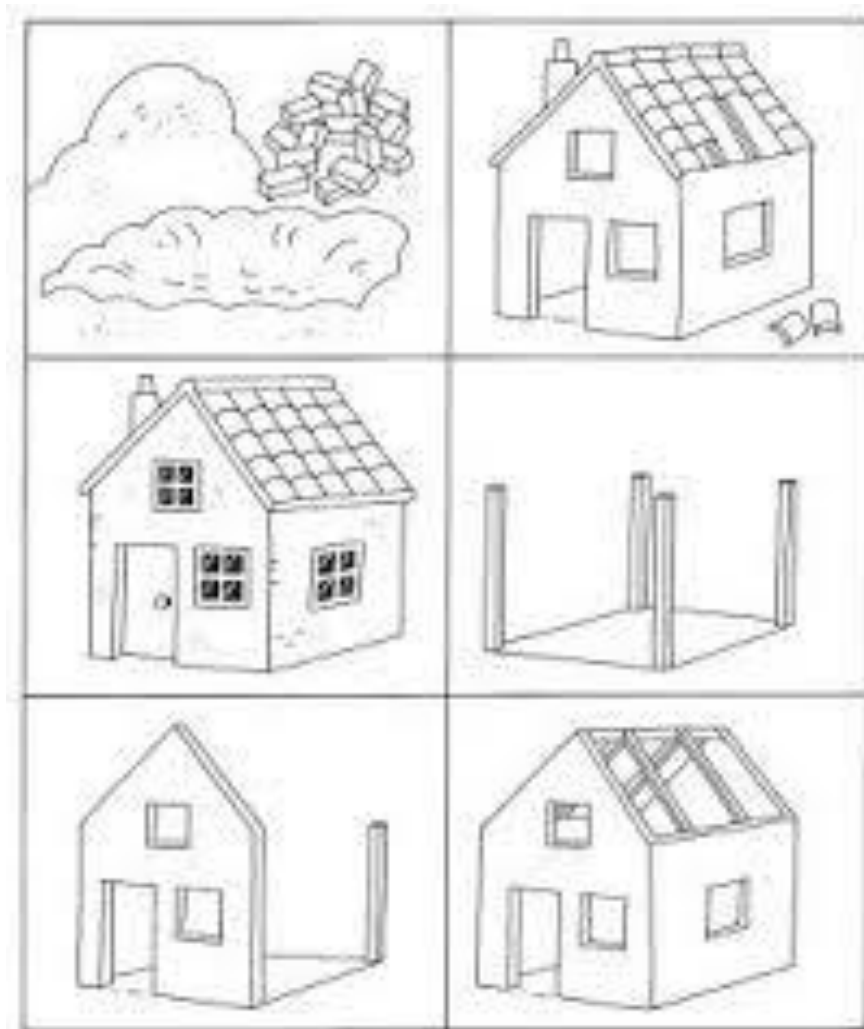
Entoure le chat qui est au bon endroit.



Prénom : _____ date : _____

Exercice 7

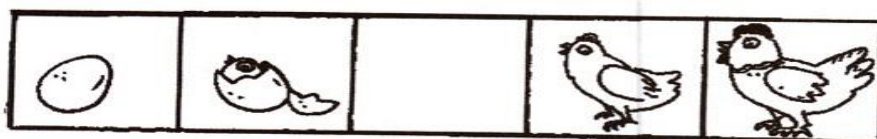
Pierre construit sa maison. Chaque image représente un moment de la construction.
Entoure l'image du début et barre l'image de fin.



/3

Exercice 8

Entoure l'image que l'on peut mettre dans la case vide pour compléter l'histoire.



/2

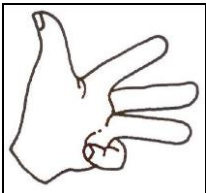
Prénom : _____ date : _____

Exercice 9

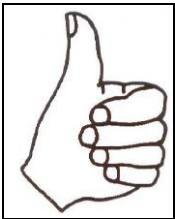
Relie chaque dessin au nombre de doigts montrés.



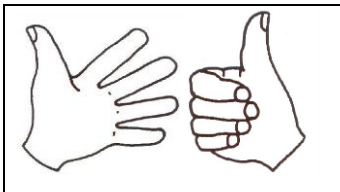
7



6



4



1

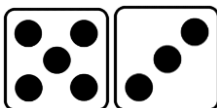
/4

Exercice 10

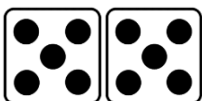
Relie chaque constellation au bon nombre.



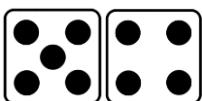
1



9



3



8

/4

+ de connaissance du nombre,
nombres plus grands,
constitution de collections