

### **Français**

Pour différencier l'enseignement de la lecture, « **Lalilo** » est une application web construite avec les professeurs des écoles et pour les professeurs et leurs élèves. Elle permet un suivi en classe et à la maison.

[https://lalilo.com/?utm\\_medium=mail&utm\\_source=email&utm\\_campaign=cpcaro](https://lalilo.com/?utm_medium=mail&utm_source=email&utm_campaign=cpcaro)

Application « **Grapholearn** », jeu sérieux pour travailler l'apprentissage de la lecture, fonctionne très bien avec des élèves TSA (Trouble du Spectre de l'Autisme) par exemple, mais avec tous les autres également. Elle peut être installée sur un téléphone portable.

<http://grapholearn.fr/>

Le site Autisme et école inclusive s'investit pour la continuité pédagogique.

Une ressource est disponible en lecture avec des propositions de fiches de lecture basées sur la progression TAOKI.

<http://autismeetecoleinclusive.com/continuite-peda/lecture-continuite-pedagogique/>

Application Autisme

Classit : Jeu éducatif pour apprendre les catégories ! (vocabulaire et catégorisation)

<http://applications-autisme.com/application/classit-jeu-educatif-pour-apprendre-les-categories>

### **Mathématiques**

« **Khanacademy.org** » pour travailler les mathématiques, avec vidéos explicatives et surtout de petits exercices ne travaillant qu'une compétence à la fois.

Cette application peut être installée sur le téléphone.

L'avantage pour des élèves à BEP c'est que les exercices peuvent être réalisés par thèmes (tous niveaux du CP à la terminale) un système de renforceurs assez efficace est inclus, l'enseignant peut faire un plan de travail individualisé pour ses élèves selon leurs compétences et suivre leurs progrès à distance.

<https://fr.khanacademy.org/coach/dashboard>

### **Enseignement général**

Enseigner à distance aux EBEP : ressource ASH de Marseille

[https://padlet.com/cpc\\_ash\\_marseille/classevirtuelleASH](https://padlet.com/cpc_ash_marseille/classevirtuelleASH)

Pour les élèves de SEGPA

<https://segpachouette.wordpress.com/2020/03/16/continuite-pedagogique-en-segpa>

### **Pour différencier les apprentissages**

Des outils numériques qui permettent la différenciation pédagogique à l'école

<http://www.learnenjoy.com>

### **Pour les élèves allophones (et français... pourquoi pas ?)**

Des albums traditionnels enregistrés dans des langues différentes (supports pour valoriser la langue première)

<https://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/casnav/enfants-allophones-nouvellement-arrivees/ressources-premier-degre/supports-pour-valoriser-la-langue-dorigine/traductions-audio-et-ecrites-dalbums/>

Certains sites proposent une écoute avec le texte écrit en dessous :

<https://www.conte-moi.net/conte-moi-francophonie>

D'autres proposent la lecture d'albums avec le support livre : <https://upe2abdm.netboard.me/upe2aautonomie>